

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Больше-  
Фроловский детский сад»  
Протокол от 29.08.2023 года  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Больше-Фроловский детский сад  
Буинского муниципального  
района Республики Татарстан»  
от 29.08.2023 года № 550/д  
А.А. Расстригина



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Больше-Фроловский детский сад Буинского  
муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2024  
учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района РТ» – документ который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847),
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- МО РФ Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 года №65/23-16.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования;
- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
- организация режима пребывания детей;
- полноценная развивающая среда;
- привлечение родителей и социума в образовательный процесс;
- создание условий для реализации программ.

Учебный план МБДОУ разработан для разновозрастной (от 1 до 7 лет) групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Инвариантная (обязательная) часть не более 60% соответствует ФОП ДО. Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений не менее 40% не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам.

Используются: Региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. "Сөөнеч-Радость познания".

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

#### **Требования к организации образовательного процесса (СП 2.4.3685-21):**

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической, % не менее		70%

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин
---	--	-------

### Показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Организации, возраст	Норматив
Дневного сна, не менее	1-3 года	3ч/день
	4-7 лет	2,5 ч/день
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	2ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 ч/день
Утренняя зарядка, не менее	До 7 лет	10 мин

### Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Возраст	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).
- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Режим работы дошкольной группы, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник – четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник – пятница – день минимальной нагрузки.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота, воскресенье и праздничные дни считаются выходными. Продолжительность 2023-2024 учебного года составляет – 38 недель.

Мониторинг проводится 2 раза в год: в 1 полугодии, во 2 полугодии.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев. Реализация основной образовательной программы осуществляется со 01 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.

**Учебный план образовательной деятельности по МБДОУ  
«Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района РТ»**

Наименование занятий	2 группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
Работа по направлениям «Формирование основ гражданственности и патриотизм», «В сфере социальных отношений», «Трудовое воспитание», «Основы безопасного поведения» осуществляется интегративно в режиме							
Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	✓	✓	✓	✓	
Трудовое воспитание	-	-	✓	✓	✓	✓	
Формирование основ безопасного поведения	-	-	✓	✓	✓	✓	
Социальный мир региона (вариативная часть)	-	-	✓	✓	✓	✓	
<b>Познавательное развитие</b>							
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Математические представления		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36

Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	Чередуются между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<b>Речевое развитие</b>							
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	1/4/36
Интерес к художественной литературе		1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	✓
Татарский язык (вариативная часть)		-	✓	✓	✓	1/4/36	2/8/72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: лепка		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: аппликация		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность		✓	0,5/2/18	✓	✓	✓	✓
Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность			✓	✓	✓	✓	✓
<b>Физическое развитие</b>							
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		-	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового			✓	✓	✓	✓	✓

образа жизни						
Активный отдых	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Итого объем образовательной нагрузки	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	15/60/540
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

- ✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности